

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

УТВЕРЖДАЮ:

На заседании  
Педагогического совета

Директор ЧПОУ «СМК»

\_\_\_\_\_ Е.А.Татаринцева

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

Приказ № 144-ОПОП от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

(Профессия, специальность)

**основное общее образование**

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная, очно-заочная**

(Форма обучения)

Светлоград 2023

Авторы (составитель): преподаватель первой квалификационной категории  
ЧПОУ «СМК» С.А. Пузына

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04 июля 2022 г. При разработке РПД учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в основу положены учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения на базе основного общего образования, квалификация специалиста среднего звена «Медицинская сестра/медицинский брат», нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения на базе основного общего образования, квалификация специалиста среднего звена «Медицинская сестра/медицинский брат», нормативный срок освоения 2 года 11 месяцев.

Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии  
общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин  
(протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.Н. Кологривко

Утверждено: Методическим советом колледжа  
(протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ С.А. Пузына

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности (очная форма обучения).....	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности (очно-заочная форма обучения).....	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ....	29
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	31
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов деятельности: ВД.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ВД.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ВД.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; ВД.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; ВД.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04 июля 2022 г.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Изучается в 5 и 6 семестрах на 3-м курсе.

Метапредметные связи учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения профессиональных модулей.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель дисциплины:**

– получение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности и участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала объектов сферы сервиса в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и при ликвидации последствий:

#### **Задачи дисциплины:**

##### **Образовательные задачи:**

- сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для определения и ликвидации факторов, оказывающих негативное влияние на человека;
- сформировать понимание о личном безопасном поведении человека;
- научить руководствоваться основными принципами обеспечения безопасности, как нормой жизнедеятельности каждого человека,

##### **Развивающие задачи:**

- развитие у студентов абстрактного, аналитического мышления в области безопасного поведения;
- развитие умения идентификации (распознавания и количественной оценки) негативных воздействий среды обитания;
- развитие коммуникативных умений студентов;
- совершенствование профессионально значимых качеств студентов.

##### **Воспитательные задачи:**

**1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания колледжа**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

формах и видах деятельности.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

**ЛР 17.** Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

**ЛР 18.** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

**ЛР 19.** Понимающий пользу труда для общества и себя, старательный, стремящийся хорошо выполнить работу; организованный, способный эффективно распределять силы и время.

**ЛР 21.** Уважающий и соблюдающий законы Российской Федерации и нормы поведения в обществе; осознающий свои права, свободы и обязанности перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ.

**ЛР 22.** Готовый к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; осознающий ответственность (моральную и юридическую) за разжигание межнациональной розни и экстремизма

**ЛР 37.** Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ПК 4.5.</b>	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
<b>ПК 5.2</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

<b>ПК 5.3.</b>	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
----------------	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 68 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) - 60 часов, в том числе практические занятия - 30 часов, из них 30 часов - в форме практической подготовки;  
консультации – 2 часа;  
промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 68 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) - 26 часов, в том числе практические занятия - 13 часов, из них 13 часов - в форме практической подготовки;  
консультации – 2 часа;  
самостоятельная работа обучающихся - 34 часа;  
промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	очно-заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе вариативная часть</b>	<b>68 24</b>	<b>68 24</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе:		
теоретические занятия	13	-
практические занятия	13	-
в т.ч. в форме практической подготовки	13	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (если предусмотрено)	-	-
самостоятельная работа обучающихся	-	34
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Современный мир и его влияние на окружающую среду. Последствия антропогенного воздействия человека на окружающую среду. Влияние урбанизации на безопасность жизнедеятельности людей. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения: среда обитания, биосфера, техносфера, опасности, вредные и опасные факторы, опасные и экстремальные ситуации, потенциальная опасность, индивидуальный риск, социальный(групповой) риск, приемлемый риск. Законодательство РФ по организации защиты населения. Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение: лекция №1. Тема:</b> «Современный мир и его влияние на окружающую среду. Основные понятия и категории безопасности жизнедеятельности».	2	1,2
<b>Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия, принципы снижения вероятности их реализации</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие, классификация чрезвычайных ситуаций как потенциальных опасностей.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие чрезвычайной ситуации как потенциальной опасности для жизнедеятельности человека. Классификация чрезвычайных ситуаций по их виду: природные, техногенные, экологические, антропогенные, социальные; по масштабу: локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные, проектная авария. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: ЧС геологического характера; ЧС метеорологического характера; гидрологического характера; природные пожары; биологические ЧС; космические ЧС; экологические ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: ЧС без загрязнения окружающей среды: аварии на объектах коммунального хозяйства; аварии на транспорте; аварии на гидротехнических сооружениях; аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. ЧС с загрязнением окружающей среды: аварии на радиационно-опасных объектах (РОО); аварии на химически и биологически опасных объектах. Принципы снижения вероятности реализации чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	1,2

	<b>Практическое занятие №1(в форме практической подготовки). Тема:</b> «Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация.Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»	2	
<b>Тема 2.2. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха. Виды вредных и опасных производственных факторов, их признаки. Электрический ток. Радиологическая безопасность средств связи. Вредные факторы работы с компьютером. Правовые основы охраны труда. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».	2	
	<b>Теоретическое обучение: лекция №2.Тема:</b> «Основы формирования здорового образа жизни. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».	2	1,2
<b>Раздел 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов</b>			
<b>Тема 3.1. Требования к устойчивости объектов экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, принципы и требования к устойчивости объектов экономики. Исследование устойчивости объекта экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объекта в ЧС. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях (природные ЧС).	2	
	<b>Практическое занятие №2( в форме практической подготовки). Тема:</b> «Устойчивость объектов экономики и мероприятия по повышению их устойчивости Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях (природные ЧС)».	2	
<b>Тема 3.2. Терроризм, экстремизм и ксенофобия, как серьезные угрозы национальной безопасности России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Терроризм</b> – идеология насилия. Основные понятия. Виды терроризма. Средства, применяемые при совершении террористических актов. Основные понятия экстремизма. Составные элементы современного российского экстремизма (нетерпимость, ксенофобия, национализм, фашизм). Неформальные молодежные организации (группировки) экстремистско-националистической направленности. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.1998 г. №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».	4	
	<b>Теоретическое обучение:лекция №3. Тема:</b> «Терроризм, экстремизм и ксенофобия - серьезные угрозы национальной безопасности России и всего человечества».	2	2,3

	<b>Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки). Тема: «Комплексные меры по противодействию терроризму».</b>	2	
<b>Раздел 4. Гражданская оборона страны и ее задачи</b>			
<b>Тема 4.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Роль, место, назначение, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».		
	<b>Теоретическое обучение: лекция №4. Тема: «Роль, место, назначение, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки). Тема: «Роль, место, назначение, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)».</b>	2	
<b>Тема 4.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Понятие оружия массового поражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Эвакуация. Укрытие в защитных сооружениях.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема: «Защита населения от оружия массового поражения».</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие №5 (в форме практической подготовки). Тема: «Использование основных средств индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения».</b>	2	
<b>Тема 4.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Определение, классификация и основные поражающие факторы пожаров. Порядок действий населения при возникновении пожара. Мероприятия, проводимые по профилактике пожарной безопасности.		
	<b>Теоретическое обучение: Лекция №6. Тема: «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах».</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие №6(в форме практической подготовки). Тема: «Пожарная безопасность и ее профилактика. Первичные средств пожаротушения: понятие и порядок применения».</b>	2	
<b>Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	

<b>Национальная и военная безопасность Российской Федерации.</b>	Основные направления национальной безопасности России. Государственная и общественная безопасность. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России на международной арене. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности», Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество – составляющие боевых традиций Российской армии. Дни воинской славы России. Символы воинской чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил России.		
	<b>Теоретическое обучение: Лекция №7. Тема:</b> «Основные направления национальной безопасности России Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	2,3
	<b>Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки). Тема:</b> «Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил России»	2	
<b>Тема 5.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Воинская обязанность граждан. Федеральный закон РФ от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Перечень военно-учетных специальностей. Постановление на первоначальный воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ. Основные составляющие воинской обязанности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданину РФ. Особенности прохождения военной службы в ВС РФ. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, отраженные в воинских уставах ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция №8. Тема:</b> «Организация военной службы. Порядок призыва граждан на военную службу. Права, обязанности и ответственность военнослужащих».	2	1,2
	<b>Практическое занятие №8 (в форме практической подготовки). Тема:</b> «Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной получаемой специальности».	2	
	<b>Теоретическое обучение: лекция №9.Тема:</b> «Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту».	2	2, 3
<b>Практическое занятие №9(в форме практической подготовки). Тема:</b> «Применение	2		

	профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью».		
	<b>6 семестр</b>		
<b>Тема 5.3. Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования. Оснащение воинских подразделений основными видами вооружения, военной техникой и специальным снаряжением. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция №10. Тема: «Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации».</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие №10 (в форме практической подготовки). Тема: «Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова АК-74. Разборка и сборка».</b>	2	
	<b>Теоретическое обучение: лекция №11. Тема: «Оснащение воинских подразделений основными видами вооружения, военной техникой и специальным снаряжением».</b>	2	1, 3
	<b>Практическое занятие №11(в форме практической подготовки). Тема: «Выполнение стрельб из положения сидя в интерактивном лазерном тире «Рубин».</b>	2	
	<b>Теоретическое обучение: лекция №12. Тема: «Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды».</b>	2	1, 3
<b>Практическое занятие №12 (в форме практической подготовки). Тема:«Строевая подготовка. Выполнение элементов строевой подготовки на месте и в движении».</b>	2		
	<b>Раздел 6. Основы медицинских знаний</b>		
<b>Тема 6.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	Первая (доврачебная) помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми. Первая (доврачебная) помощь при перегревании. Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении. Первая (доврачебная) помощь при обморожении. Первая (доврачебная) помощь при общем замерзании. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция №13.Тема: «Первая (доврачебная) помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания и при ожогах».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие №13 (в форме практической подготовки). Тема: «Техника</b>	2	

	наложения повязок на палец руки, кисть, предплечье, затылок, голень, щиколотку, грудную клетку и наложения возможных видов жгутов для остановки артериального и венозного кровотечений а также фиксации конечностей при переломах».		
	<b>Теоретическое обучение: Лекция №14. Тема:</b> «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, при утоплении, при отравлениях и при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми».	2	1, 2
	<b>Практическое занятие №14 (в форме практической подготовки). Тема:</b> «Порядок оказания первой помощи».	2	
	<b>Теоретическое обучение: Лекция №15. Тема:</b> «Первая (доврачебная) помощь при перегревании, при переохлаждении, при обморожении, при общем замерзании а также при клинической смерти».	2	2,3
	<b>Практическое занятие №15 (в форме практической подготовки). Тема:</b> «Практическое выполнение приемов искусственного дыхания с использованием тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механического с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ Ш-01».	2	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Современный мир и его влияние на окружающую среду. Последствия антропогенного воздействия человека на окружающую среду. Влияние урбанизации на безопасность жизнедеятельности людей. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения: среда обитания, биосфера, техносфера, опасности, вредные и опасные факторы, опасные и экстремальные ситуации, потенциальная опасность, индивидуальный риск, социальный(групповой) риск, приемлемый риск. Законодательство РФ по организации защиты населения. Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2	
	<b>Теоретическое обучение: лекция №1. Тема:</b> «Современный мир и его влияние на окружающую среду. Основные понятия и категории безопасности жизнедеятельности».	2	1,2
<b>Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия, принципы снижения вероятности их реализации</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие, классификация чрезвычайных ситуаций как потенциальных опасностей.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие чрезвычайной ситуации как потенциальной опасности для жизнедеятельности человека. Классификация чрезвычайных ситуаций по их виду: природные, техногенные, экологические, антропогенные, социальные; по масштабу: локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные, проектная авария. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: ЧС геологического характера; ЧС метеорологического характера; гидрологического характера; природные пожары; биологические ЧС; космические ЧС; экологические ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: ЧС без загрязнения окружающей среды: аварии на объектах коммунального хозяйства; аварии на транспорте; аварии на гидротехнических сооружениях; аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. ЧС с загрязнением окружающей среды: аварии на радиационно-опасных объектах (РОО); аварии на химически и биологически опасных объектах. Принципы снижения вероятности реализации чрезвычайных ситуаций.	2	1,2



	<b>Практическое занятие №1 (в форме практической подготовки). Тема:</b> «Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация. Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций».	2	
<b>Тема 2.2. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха. Виды вредных и опасных производственных факторов, их признаки. Электрический ток. Радиологическая безопасность средств связи. Вредные факторы работы с компьютером. Правовые основы охраны труда. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1. Тема:</b> «Основы формирования здорового образа жизни. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».	2	
<b>Раздел 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов</b>			
<b>Тема 3.1. Требования к устойчивости объектов экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, принципы и требования к устойчивости объектов экономики. Исследование устойчивости объекта экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объекта в ЧС. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях (природные ЧС).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2. Тема:</b> «Устойчивость объектов экономики и мероприятия по повышению их устойчивости Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях (природные ЧС)».	2	
<b>Тема 3.2. Терроризм, экстремизм и ксенофобия, как серьезные угрозы национальной безопасности России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Терроризм</b> – идеология насилия. Основные понятия. Виды терроризма. Средства, применяемые при совершении террористических актов. Основные понятия экстремизма. Составные элементы современного российского экстремизма (нетерпимость, ксенофобия, национализм, фашизм). Неформальные молодежные организации (группировки) экстремистско-националистической направленности. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.1998 г. №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».	4	
	<b>Теоретическое обучение: лекция №2. Тема:</b> «Терроризм, экстремизм и ксенофобия - серьезные угрозы национальной безопасности России и всего человечества».	2	2,3
	<b>Практическое занятие №2 (в форме практической подготовки). Тема:</b> «Комплексные	2	

	меры по противодействию терроризму».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> 1. Подготовка докладов по теме борьбы с терроризмом, экстремизмом и ксенофобией.	2	
<b>Раздел 4. Гражданская оборона страны и ее задачи</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Роль, место, назначение, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».		
	<b>Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки). Тема:</b> «Роль, место, назначение, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> 1. Составление опорно-логической схем.	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Понятие оружия массового поражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Эвакуация. Укрытие в защитных сооружениях.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема:</b> «Защита населения от оружия массового поражения».	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5. Тема:</b> «Использование основных средств индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения».	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Определение, классификация и основные поражающие факторы пожаров. Порядок действий населения при возникновении пожара. Мероприятия, проводимые по профилактике пожарной безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b> <b>Тема:</b> «Пожарная безопасность и ее профилактика. Первичные средств пожаротушения: понятие и порядок применения».	2	
<b>Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	

<b>Национальная и военная безопасность Российской Федерации.</b>	Основные направления национальной безопасности России. Государственная и общественная безопасность. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России на международной арене. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности», Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество – составляющие боевых традиций Российской армии. Дни воинской славы России. Символы воинской чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7. Тема:</b> «Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил России»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8. Тема:</b> « Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество – составляющие боевых традиций Российской Армии".	2	
<b>Тема 5.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Воинская обязанность граждан. Федеральный закон РФ от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Перечень военно-учетных специальностей. Постановление на первоначальный воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ. Основные составляющие воинской обязанности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданину РФ. Особенности прохождения военной службы в ВС РФ. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, отраженные в воинских уставах ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция №4. Тема:</b> «Организация военной службы. Порядок призыва граждан на военную службу. Права, обязанности и ответственность военнослужащих».	2	1,2
	<b>Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки). Тема:</b> «Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной получаемой специальности».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9. Тема:</b> «Порядок прохождения воинской	2		

	службы по призыву и по контракту».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10. Тема:</b> «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью».	2	
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 5.3. Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования. Оснащение воинских подразделений основными видами вооружения, военной техникой и специальным снаряжением. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема:</b> «Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	2,3
	<b>Практическое занятие №5 (в форме практической подготовки). Тема:</b> «Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова АК-74. Разборка и сборка».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11. Тема:</b> «Оснащение воинских подразделений основными видами вооружения, военной техникой и специальным снаряжением».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12. Тема:</b> «Выполнение стрельб из положения сидя в интерактивном лазерном тире «Рубин».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13. Тема:</b> «Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14. Тема:</b> «Строевая подготовка. Выполнение элементов строевой подготовки на месте и в движении».	2	
<b>Раздел 6. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 6.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	Первая (доврачебная) помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми. Первая (доврачебная) помощь при перегревании. Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении. Первая (доврачебная) помощь при обморожении. Первая (доврачебная) помощь при общем замерзании. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция №6.Тема:</b> «Первая (доврачебная) помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания и при	2	1,2

	ожогах».		
	<b>Практическое занятие №6 (в форме практической подготовки). Тема:</b> «Техника наложения повязок на палец руки, кисть, предплечье, затылок, голень, щиколотку, грудную клетку и наложения возможных видов жгутов для остановки артериального и венозного кровотечений а также фиксации конечностей при переломах».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15. Тема:</b> « «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, при утоплении, при отравлениях и при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16. Тема:</b> « «Порядок оказания первой помощи».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17. Тема:</b> « «Первая (доврачебная) помощь при перегревании, при переохлаждении, при обморожении, при общем замерзании а также при клинической смерти».	2	
	<b>Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки). Тема:</b> «Практическое выполнение приемов искусственного дыхания с использованием тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механического с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01».	2	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

*Перечень основного оборудования:*

- стол преподавателя – 1 шт.,
- стул мягкий – 1 шт.,
- парты ученические – 12 шт.,
- стул ученический – 24 шт.,
- умывальник – 1 шт.,
- дозатор для жидкого мыла - 1 шт.
- диспенсер для рук - 1 шт.
- ведро из нерж. с откидывающейся крышкой – 1 шт.
- стеллаж металлический для документов - 1шт.
- стеллаж металлический для оборудования - 1 шт.
- рециркулятор передвижной - 1 шт.
- Кондиционер «LG» - 1 шт.
- доска ученическая одностворчатая – 1 шт.,
- Плакат «Уголок по охране труда и технике безопасности в образовательном учреждении» - 4 шт.;
- Плакаты «Действия при пожаре» - 9 шт., Ф- А3;
- Плакаты «Первая медицинская помощь» - 10 шт., Ф А3.;
- Плакаты «Меры по противодействию терроризму» - 10 шт, ф -А3.
- Противогаз – 2 шт.
- Общевойсковой защитный костюм – 1 шт.
- Носилки мягкие «НПФ-Медтехника»- 1 шт.
- электронный стрелковый тренажер – 1 шт.
- Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)– 3 шт.
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 – 10 шт.
- жгут кровоостанавливающий – 3 шт.
- аптечка индивидуальная АИ-2 – 1 шт.
- комплект противожоговый; - 2 шт.
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; - 10 шт.
- сумка санитарная - 2 шт.
- носилки плащевые - 1 шт.
- Респираторы – 5 шт.
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01» - 1 шт.

-Учебные автоматы АК-74 – 2 шт.

*Технические средства обучения:*

- экран передвижной– 1 шт.,

- колонки компьютерные – 1 шт.,

- компьютер для преподавателя – 1 шт.

- мультимедийный проектор – 1 шт.

-настенный экран – 1 шт.

- сеть Интернет;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html>
2. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
3. Симакова, Н. Н. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова, Т. В. Колбасенко. - Новосибирск. : СибГУТИ, 2022. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/sibguty20220822.html>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

4. Косолапова, Н.В., Н.А.Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности: учебник.- М. КНОРУС,2010.-192с.-(СПО)
5. Арустамов,Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник.- 17-е изд., перераб. и доп.- М. : ИТК «Дашков и К», 2013.-448с.
6. Бондин,В.И., Семенихин,Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие.- М.:ИНФРА-М,2013.-349с. (СПО).
7. Микрюков,В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник.-М.: ФОРУМ, 2012.-464с.- (СПО).
8. Хван, Т.А., Хван, П.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие.- Ростов н/Д : Феникс, 2012.- 448 с.

##### **3.2.3. Нормативно-правовые акты**

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
10. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации».
11. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // СЗ РФ. — 1994. — №32 — Ст. 3301.
12. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СЗ РФ. — 1996. — №5 — Ст. 410.
13. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. — 2001. — №49. — Ст. 4552.
14. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. 1). — Ст. 5496.
15. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 04.08.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
16. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 24.09.2022) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
17. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
18. Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
19. Федеральный закон от 21.07.1997 №116-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
20. Федеральный закон от 25.07.2002 №113-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
21. Федеральный закон от 31.05.1996 №61-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
22. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
23. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 11.06.2022, с изм. от 13.07.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.



24. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 №794 (ред. от 16.06.2022) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
25. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О пожарной безопасности» // СЗ РФ. — 1994. — №35. — Ст. 3649.
26. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») // СЗ РФ. — 2007. — № 47(ч.1). — Ст. 5749.
27. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 (ред. от 25.11.2019) «О мерах по противодействию терроризму» (вместе с «Положением о Национальном антитеррористическом комитете») // СЗ РФ. — 2006. — №8. — Ст. 897.
28. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) // Российская газета. — 2012. — №139.
29. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 №35953) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
30. Приказ Министра обороны РФ №96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 №16866) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти — №18. — 2010.
31. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 №24183) // Российская газета, — 2012. — №115.
32. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 № 586н «О внесении изменения в приложение №2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2012 № 26405) // Российская газета, — 2012. — №303.
33. Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 № 272 (ред. от 29.07.2020) «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности

мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.10.2020) // СЗ РФ. — 2015. — №14. — Ст. 2119.

34. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования // Администратор образования. —2016. — №2.

### 3.2.4. Интернет-ресурсы:

- Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. — URL: <http://www1.fips.ru>
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru>
- <http://mukobg.jimdo.com>
- <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/>
- Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. — URL: <http://kuhta.clan.su>
- Искусство выживания [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
- Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.0-1.ru>
- Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.meduhod.ru>
- Портал детской безопасности [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.spas-extreme.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gosnadzor.ru>
- Федеральный центр гигиены и эпидемиологии [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.fcgsen.ru>
- Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.znakcomplex.ru>
- Лига здоровья нации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ligazn.ru>

- Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.znopr.ru>
- МЧС России [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>
- Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.scrf.gov.ru>
- Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mvd.ru>
- Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mil.ru>
- Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://mon.gov.ru>
- Министерство природных ресурсов РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mnr.gov.ru>
- Федеральный российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.school.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.edu.ru>
- Журнал «Вестник образования» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.vestnik.edu.ru>
- Издательский дома «Профкнига» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.profkniga.ru>
- Энциклопедия безопасности [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.opasno.net>
- Личная безопасность [Электронный ресурс]. — URL: <http://personal-safety.redut-7.ru>
- Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.alleng.ru>
- «Мой компас» (безопасность ребёнка) [Электронный ресурс]. — URL: [http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\\_det](http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det)
- Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
- Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.econavt-catalog.ru>
- Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.hardtime.ru>
- РФ. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) [Электронный ресурс]. — URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173583>  
(дата обращения 19.11.2015).

- Электронные книги на тему терроризма [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.knigafund.ru/tags/2431>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<b>З 1.</b> Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России,	- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям.	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме экзамена по учебной дисциплине.
<b>З 2.</b> Основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации.	соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности	
<b>З 3.</b> Способов защиты населения от оружия массового поражения.	- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями	
<b>З 4.</b> Задач и основных мероприятий гражданской обороны.		
<b>З 5.</b> Мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.	- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями.	
<b>З 6.</b> Основ военной службы и обороны государства.	- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами.	
<b>З 7.</b> Основных видов вооружения, военной техники и	правильное определение военно-учётных	

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС	
<b>3.8.</b> Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
<b>3.9.</b> Организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке.	
<b>3.10</b> Порядка и оказания первой помощи пострадавшим.	- правил и порядка оказания первой помощи согласно алгоритмам	
<b>Умения:</b> <b>У 1.</b> Пользоваться первичными средствами пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;</li> <li>- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями;</li> <li>- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр, экзамен
<b>У 2.</b> Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта.		
<b>У 3.</b> Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
<b>У 4.</b> Соблюдать нормы экологической безопасности.		
<b>У 5.</b> Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
<b>У 6.</b> Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации		
<b>У 7.</b> Владеть общей физической и строевой подготовкой.		
<b>У8.</b> Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной		

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /А.Н. Кологривко/

Зам. по УПР \_\_\_\_\_ /С.А. Пузына/

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.